



## Educación Especializada de Calidad

Es para nuestro equipo de profesionales fundamental poder comunicarse con cada familia y trabajar colaborativamente en el desarrollo integral de sus hijos e hijas, para ello nuestro colegio posee una estructura que permite que accedan a terapias, clases especializadas de braille, ábaco y habilidades para la vida diaria, así como el entrenamiento de orientación y movilidad. Para cada una de esas acciones existe un plan de trabajo y una especialización de cada uno de nuestros docentes y terapeutas que es sumamente valioso y destacable, por ello el Colegio Hellen Keller ha destacado a nivel nacional por su calidad profesional y de enseñanza, pero es también el factor humano un elemento primordial, el cariño y dedicación que van más allá de solo hacer una clase es lo que destaca y hace crecer a una escuela especial, y en los desafíos de la actualidad más aún. Creemos que nuestro colegio brinda oportunidades y enseñanza de calidad profesional y humana y por ello estamos orgullosos y nuestro compromiso será continuar fortaleciendo la Educación Especial en Chile.

**Lorena Siqués Sambuce - Directora**

## Convivencia Escolar en CHK

La convivencia escolar en nuestro colegio se enmarca dentro de los valores de respeto, esfuerzo y dignidad los cuales están en el reglamento interno. La convivencia la hacemos todos, por esto es importante, ya que cada uno de nosotros es significativo para contribuir a ambientes que favorezcan una sana convivencia escolar y educativa.

Es importante destacar que la convivencia escolar nos permite convivir con todas las personas de una manera más tolerante e integradora, sin importar quien esté a nuestro lado, permitiendo así una verdadera inclusión

social, en donde todos somos iguales, con los mismos derechos y oportunidades.

Para nuestro colegio y nuestros estudiantes esto es vivencia día a día en un ambiente cálido y respetuoso de trabajo y colaboración, para ello trabajamos desarrollando actividades y temas de reflexión que nos permiten mantener un buen clima de convivencia escolar.

**Alejandra Farias Barros**  
**Encargada Convivencia Escolar**

## Transición a la Vida Adulta: Expectativas y Desafíos

### Taller Transición Vida Adulta



**Alejandra Muñoz**  
Educatora Diferencial



**María Teresa Pérez**  
Educatora Diferencial

Solemos escuchar de las familias de los jóvenes: "en este colegio están seguros", "confiamos mucho en los profesores", y otros. Pero ¿qué será de ellos cuando no estén en ambientes seguros y protegidos? ¿Les estamos dando, las herramientas que ellos necesitan para mantenerse activos y felices después de su vida escolar? "Siempre tendrán a alguien que se ocupe de ellos...", pero ¿es eso suficiente?

No lo es. Ellos como cualquier persona, tienen intereses, capacidades y sueños; pueden desarrollarse y ejercer su autodeterminación. Sólo que, tal vez sin darse cuenta, no se les entregan experiencias sencillas, pero importantes para su vida futura, para que puedan elegir. Si no conocen, no pueden elegir.

Entonces, ¿qué hacer? Manuel Quintana, magister en educación, plantea la importancia de los circuitos formativos. Se trata de aprovechar todos los recursos existentes para conocer sus competencias.

En el colegio, no sólo están preparándose dentro de las salas de clases; ellos desarrollan habilidades constantemente. En la casa, se puede comenzar por su participación activa en las labores, en conversaciones, conocimiento y observación de puestos de trabajo del padre, madre, hermanos, tíos, primos, etc. Conocer el entorno cercano, el negocio, paradero, supermercado, etc. Conocer su vecindario es tan importante como conocer el colegio y participar de las clases.

### La importancia de ejercer la capacidad de tomar decisiones

La capacidad de tomar decisiones es una facultad que se comienza a aprender desde muy temprana edad, guiados por los padres y profesores los niños/as la desarrollan paulatinamente tanto en el hogar como en el colegio, aprenden por ejemplo a: escoger un juguete, que ropa usar, con quien jugar o conversar entre otras muchas posibilidades.

Es frecuente que en los niños/as que presentan discapacidad visual y NEEM esta capacidad se pueda ver seriamente restringida, siendo asumida por los padres o cuidadores por largos períodos de tiempo (años) aún cuando las condiciones que justificaron esta decisión ya no se encuentren presentes, porque la salud del joven se ha estabilizado, porque ha logrado aprender destrezas que posibilitan grados mayores de autonomía, o porque las condiciones familiares han cambiado.

Favorecer un mayor grado de autonomía (capacidad

de tomar decisiones), hace posible a la familia distribuir las energías y recursos de forma eficiente de acuerdo a los nuevos desafíos que presenta la vida, implica no realizar actividades que el otro puede hacer por sí mismo, en la suma de las múltiples actividades y decisiones a las cuales nos vemos enfrentados todos los días resulta significativo, resolver solo aquellas que es imprescindible hacerlo.

Tomar decisiones es una de las actividades cotidianas ineludibles y quizás una de las más desgastadoras y es por ello que resulta imprescindible prepararse para ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar esta capacidad.



**Claudia Lorca**  
Educatora Diferencial  
y Psicóloga

## Estimulemos el desarrollo comunicativo de nuestros niños

Es importante la estimulación de la comunicación y lenguaje en niños pequeños. Aquí entregamos algunos consejos que resultan beneficiosos para la incorporación del lenguaje siendo útiles a la hora de informar y preparar a los padres como miembros activos de la estimulación.

### Tips & Consejos

- Estimular al niño a través de las actividades habituales que realiza en su vida cotidiana, por ejemplo, en el momento de bañarlo ir nombrando las partes del cuerpo.
- Incluir como participantes activos a las personas que se relacionan diariamente con el niño. De este modo, se convierten en agentes de estimulación, lo que a su vez facilita la generalización de las conductas que el niño va desarrollando.
- La estimulación debe ser total en el sentido de abarcar todas las vías de estimulación posible (auditivas, táctiles, visuales, etc.) y aprovechando las diferentes instancias en las que el niño se encuentra.

• Considerar en todo momento las características individuales que cada niño posee, ya sea biológicas, psicológicas o sociales.

• Toda actividad realizada con el niño debe ir acompañada de la verbalización y lenguaje no verbal (mímicas). Este punto es básico para que el niño logre la integración del lenguaje.

• Todas las personas que rodean al niño deben estar alerta y alabar toda reacción que el niño tenga frente a la estimulación con sonrisas, caricias y palabras afectuosas. Esto favorece el intercambio afectivo del niño con su mundo social y crea un marco propicio para un desarrollo socio-emocional armónico.

**Macarena Andrades**  
Fonoaudióloga



[www.hellenkeller.cl](http://www.hellenkeller.cl)



## Educación Inicial a través del juego

En la atención de bebés y niños de pre escolar de cero a seis años nuestro gran objetivo se centra en orientar, acompañar y capacitar a las familias que tienen un hijo o hija con discapacidad visual y discapacidades múltiples, compartiendo y elaborando estrategias para proveer de experiencias y estímulos enriquecedores a los niños que favorezcan su apropiado crecimiento y desarrollo. El desafío constante es acercar a nuestros niños a una educación igualitaria e integrada, potenciando sus diversas capacidades, desarrollando sus habilidades y destrezas, para así alcanzar el máximo desarrollo cognitivo, social, afectivo, espiritual y motriz, considerando una intervención pedagógica lo más temprano posible. Resulta significativo para el futuro de los niños tener el recuerdo de instancias lúdicas en sus primeros años de escolaridad, que los vincularán de mejor manera con los futuros aprendizajes.

Nuestra metodología, principalmente está basada en acciones que favorezcan su desarrollo de habilidades

por medio del juego, creando espacios seguros y estimulantes que les permitan con la guía del adulto explorar y descubrir nuevas sensaciones y experiencias, pues al "aprender jugando" las emociones apoyan el proceso y la neurociencia nos enseña que cuando estamos motivados y felices aprendemos mejor, por ello es fundamental que nuestros niños y niñas jueguen y les enseñemos a "como" jugar, empleando objetos con sonido, concretos para paulatinamente ir pasando a elementos más imaginativos y de creación de juegos simbólicos. Es así como un niño o niña se convierte en una persona segura y ve la instancia educativa como un lugar acogedor, divertido y seguro para explorar y aprender.

**Edith Reyes Pozo**  
Educatora de Párvulos



# Actividades Pedagógicas Destacadas

## Día de la Convivencia Escolar

El día de la Convivencia Escolar, se realizó en abril y contó con la participación de todos los niveles educativos del colegio. En esta actividad, liderada por la encargada de convivencia y las profesoras y profesores jefes, destacamos la importancia de saber escucharnos, conversar los problemas y respetarnos siempre.



## Muestra Científica en Ñuñoa

Las profesoras Rommy Tobar y María Soledad Uribe desde el año pasado se han estado perfeccionando en la enseñanza de las ciencias en entornos diversificados, y en este marco se realizó una muestra científica donde alumnos de tercero y octavo básico de nuestro colegio, mostraron experimentos y experiencias científicas reales a otros niños y niñas de colegios especiales y básicos de comunas como Santiago, La Reina y Ñuñoa.

## Día de la Familia y del Apoderado

El día de la familia y del apoderado fue una instancia muy valiosa y emocionante para compartir con nuestras familias. Se llevó a cabo un acto en honor de todos los miembros de las familias de nuestro colegio y posteriormente compartimos un rico desayuno. Agradecemos a todos los papás, mamás, abuelitas, abuelitos y tíos que nos acompañaron.



Hellen Keller es un colegio básico especial para personas que presentan discapacidad visual, baja visión, sordo ceguera y retos múltiples.



TELÉFONOS

Secretaría: 224 816 413

Inspectoría General: 224 816 411

Dirección: 224 816 410



[www.chk.cl](http://www.chk.cl)



Colegio Hellen Keller



@CHK\_nuñoa



[info@chk.cl](mailto:info@chk.cl)



COLEGIO HELLEN KELLER



"Por una visión de libertad"

Boletín Educativo Pedagógico desarrollado íntegramente por el equipo profesional del Colegio Hellen Keller.

